

• FRIEDRICH HERRMANN

Entrevista exclusiva

Se encuentra en Posadas, dictando un ciclo de charlas y conferencias sobre "Propuestas para una reestructuración de la Física y su enseñanza" el físico alemán, profesor Friedrich Herrmann, del Instituto para la Física de la Universidad de Karlsruhe. El científico accedió a dialogar con EL TERRITORIO. Algunos tramos de la charla mantenida con el docente, son los que se lee a continuación.

-¿Qué debe modificarse en la enseñanza de la Física en el nivel secundario y en la Universidad?

- Creo que detenerse excesivamente en la historia, en el pasado de la disciplina no es bueno para la enseñanza de la Física. Es lo que denomino "fósiles". Entiendo que deben buscarse los objetivos de la investigación en la enseñanza de las ciencias.

Distintivo oficial de Itapúa buscarán a través de concurso

Asociar la investigación a la enseñanza de las ciencias

-¿Se avanza en esta disciplina?

- La misma ciencia está entregándonos cada día nuevos resultados. Por ello debemos revisar la Física continuamente, pero la enseñanza siempre es la misma- Lo que se deben cambiar son los contenidos de la enseñanza.

-¿Cuál es el desafío actual?

- El gran desafío es que los conocimientos que nos llegan de la investigación, deben ser sometidos a una revisión continua de sus contenidos. En ese proceso se puede observar que, aspectos que se enseñaban hace medio siglo ya no sirven, hay que revalorizarlos.

-¿Se podría decir que Max Planck, es uno de los más importantes físicos alemanes y del mundo?

- Bueno, no olvidemos que Max Planck, que vivió entre 1858 y 1947, es autor de la célebre "Teoría de los cuantos", que ha revolucionado la física moderna y que -además- fue Premio Nobel de esa disciplina en 1918, pero no me arriesgaría a decir que es el más importante. Existen en el mundo otros físicos de relieve.

-¿Qué debe cambiar en los contenidos para la enseñanza de la disciplina que usted investiga?

- Vengo trabajando desde hace quince años, e intercambiando

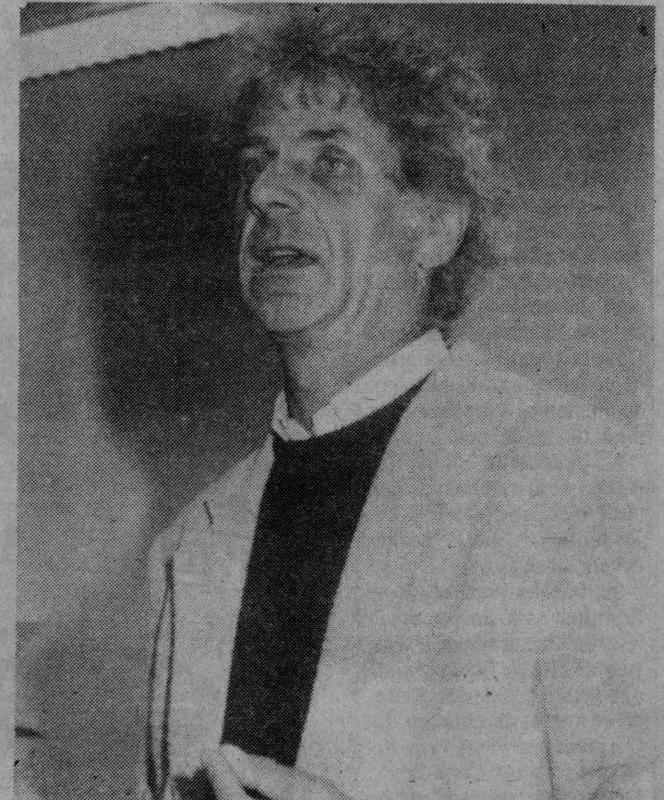
ideas y propuestas para cambiar los contenidos de la enseñanza de la Física. Debe existir una continuidad entre lo que se enseña en la escuela secundaria y lo que se transmite en la Universidad.

-¿Tiene experiencias de cómo se trabaja en ese sentido en Latinoamérica?

- Debo decirle que en un Liceo de nivel medio de Santiago de Chile, enseñan la Física, utilizando nuestros conceptos pedagógicos. Mi especialidad en la enseñanza no son los métodos, sino los contenidos.

-¿Llega por primera vez a la Argentina?

- No, estuve en otras oportunidades. La última fue hace tres años cuando en Mendoza asistí a la VIII Reunión Nacional de Educación de la Física. En esa oportunidad fui invitado a llegar a la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones, donde escucho y conversamos con los profesores que enseñan Física y Química.



Friedrich Herrmann, del Instituto para la Física de la Universidad de Karlsruhe, Alemania.